



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

Nazwa modułu/przedmiotu:	INFORMACJA NAUKOWA	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"> • nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> • zaawansowana praktyka pielęgniarstwa <input type="checkbox"/> • badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa X • praktyki zawodowe <input type="checkbox"/> 	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		18
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
Samodzielna praca studenta		32
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18/50
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		2
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, • ćwiczenie z komputerem z dostępem do Internetu). 	
Założenia i cel przedmiotu	<p>Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z elektronicznymi źródłami informacji naukowej, ideą otwartego dostępu, z zasadami tworzenia bibliografii.</p> <p>Nabywanie przez studentów umiejętności poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych w elektronicznych bazach danych oraz korzystania z narzędzia do zarządzania literaturą (menedżera bibliografii) umożliwiającego tworzenie bibliografii załącznikowej do publikacji.</p>	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, komputer wyposażony w Pakiet Microsoft Office, Adobe Reader i dostęp do Internetu oraz włączoną w przeglądarce możliwość przyjmowania cookies (ciasteczek).	

Wymagania wstępne	Uczestnik zajęć powinien mieć umiejętności z zakresu: <ul style="list-style-type: none">• podstawowej obsługi oprogramowania biurowego, a przede wszystkim programu Microsoft Word,• posługiwania się platformą Moodle od strony uczestnika,• posługiwania się przeglądarką internetową i pocztą elektroniczną.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W6.	Przedstawia źródła naukowej informacji medycznej.	<i>Kolokwium ustne</i>	K
C.W7.	Omawia sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	<i>Kolokwium ustne</i>	K
C.U6.	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	<i>Kolokwium ustne</i>	K
K.1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>Kolokwium ustne</i>	K
K.2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<i>Kolokwium ustne</i>	K
K.3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	<i>Kolokwium ustne</i>	K
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
KONWERSATORIA, semestr I			
Geneza informacji naukowej.		1	C.W6., K.1., K.2., K.3.
Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej.		2	C.W6., K.1., K.2., K.3.
Techniki wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych i pełnotekstowych.		3	C.W7., K.1., K.2., K.3.
Otwarta nauka.		2	C.W6., C.W7., K.1., K.2., K.3.
Tworzenie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej.		2	C.W6., C.W7., K.1., K.2., K.3.
Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych: metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach biomedycznych, porównanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania.		3	C.U6., K.1., K.2., K.3.
Korzystanie z elektronicznego katalogu poprzez multiwyszukiwarkę Primo.		2	C.U6., K.1., K.2., K.3.
Serwisy czasopism i książek online dostępne w bibliotece. Narzędzie linkujące.		1	C.U6., K.1., K.2., K.3.
Narzędzie do tworzenia bibliografii załącznikowej do pracy naukowej Mendeley.		2	C.U6., K.1., K.2., K.3.
Samodzielna praca studenta			
Analiza specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie niezbędnych do własnej pracy badawczej.		32	C.U6., K.1., K.2., K.3.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Dutko M., Karciarz M., *Informacja w Internecie*, PWN, Warszawa 2019.
2. Lekarski Poradnik Językowy [online]: dr hab. Piotr Müldner-Nieckowski, prof. UKSW [przełączany 25.08.2023]. Dostępny w: <http://lpj.pl/>.
3. Ujednolicone wymagania Międzynarodowego Komitetu Wydawców Czasopism Biomedycznych (1997). U.S. National Library of Medicine, 2018. [przełączany 25.08.2023], dostępny w: http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

Literatura uzupełniająca:

1. Kózka M., Lenartowicz H., *Badania naukowe w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

Ocena z kolokwium.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych